

# MEDIEPATRULJEN

## Formålsbeskrivelse

### Overordnet formål

- At gøre en mindre elevgruppe til superbrugere i udvalgte digitale redskaber og web 2.0 tjenester. Dette med målet om, at de kan hjælpe og udvikle såvel læreres som andre elevers kompetencer og kundskaber inden for brugen af IT.
- At mediepatruljen kan fungere som første led i spredning af ny viden og nye tiltag om IT på skolen.
- At styrke alle skolens elevers trivsel på tværs af aldersgrupper og de enkelte trin via læringsfællesskaber.
- At styrke den enkelte elevs formidlingskompetence
- At mediepatruljen skal styrkes i - og være formidlere af det 21. århundredes kompetencer. Herunder: kollaboration, innovation og IT-læring.
- At mediepatruljen skal fungere som et grundlæggende organ i forhold til at arbejde med digital dannelse lokalt på de enkelte skoler med afsæt i de forenklede fælles mål og den kommunalt formulerede strategi for området.

### Rammer

- Hver offentlig skole i Rødovre Kommune enten har eller får nedsat en mediepatrulje.
- Basen i mediepatruljens elevsammensætning har afsæt i 4. til og med 6. klassestrin. Målsætningen er, at hvert klassestrin er repræsenteret ligeligt. Der er skolerne imellem frihed til at tilknytte andre klassestrin også.
- Ledelsen på de enkelte skoler prioriterer, at der afsættes tid til, at mediepatruljen og it-vejledere kan mødes fast igennem skoleåret. Her planlægges den undervisning, der skal gennemføres ude i de enkelte klasser.
- Undervisningen på skolerne tager udgangspunkt i relevante IT værktøjer i en skolesammenhæng samt ønsker og/eller tiltag fra såvel kommunalt som lokalt hold.
- Eleverne får en certificeret mediepatruljeuddannelse på PUC á 3 undervisningsdage.
- I tillæg til de lokale undervisningsdage på skolen er det planen, at der skal arrangeres nørddage på PUC, hvor mediepatruljen får mulighed for at fordybe sig i materialer og teknik. Eksempelvis; 3D-print, Little Bits, programmering, droneflyvning med digital logger, Lego mindstorm med videre.