

Princip for dannelse af nye klasser på Islev Skole

Besluttet af skolebestyrelsen den 20. marts 2024.

Princippet for dannelse af nye klasser gælder ved alle former for dannelse af klasser i løbet af skoletiden.

Beslutning om dannelse af nye klasser i løbet af skoletiden tages af skolens leder. Bestyrelsen orienteres løbende i processen.

Formål:

Formålet med princippet er, at alle parter i processen er orienteret grundigt om forløbet, samt at alle parter kender til ansvarsområderne.

At danne nye klasser involverer mange parter og deraf mange perspektiver. Princippet for dannelse af nye klasser skal bidrage til, at klassesdannelsen sker i et anerkendende samarbejde, der tager udgangspunkt i børnene og er kendetegnet ved en transparent proces og medinddragelse.

Skolen:

- Sørger overordnet for at der samarbejdes på tværs af klasserne på årgangen gennem hele skoleforløbet, så grundlaget for et tværgående kendskab imellem børnene er etableret.
- Sørger for, at årgangens af lærere og pædagoger samarbejder med elever og forældre om at skabe de bedste forudsætninger for klassesdannelsen. Elevernes og forældrenes bidrag medtænkes i denne sammenhæng.
- Laver en plan for tværgående aktiviteter før, under og efter dannelse af de nye klasser (fx informationsmøder med forældrene, sociale aktiviteter i de nye klasser, dato for start af nye klasser) samt opfølgning efter de nye klasser er dannet.
- Indleder en dialog med kontaktførældrene om planen i så god tid som muligt.
- Kommunikerer planen ud til alle forældre inden processen påbegyndes og inden klasserne er dannet.

Forældrene:

- Kontakter lærerne eller ledelsen, hvis der er forhold vedr. deres barn, som de mener skolen skal kende til i forbindelse med dannelse af nye klasser.
- Bidrager aktivt til skabe gode forudsætninger for de nye klasser.
- Bidrager konstruktivt til deltagelse ved møder, trivselsgrupper m.v.
- Kontaktførældrene har en særlig opgave, da de inddrages tidligt i processen.

(se i øvrigt princip for skolehjemsamarbejdet)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Tager udgangspunkt i børnenes sociale og faglige relationer og potentiale ved dannelse af de nye klasser. Børnene høres i det omfang og på den måde, der er relevant i forhold til deres alder.- Informerer forældrene om begrundelsen for den valgte inddragelsesproces.- Sørger for, at trivselsgrupper og kontaktførelse mv. hurtigt etableres og kommer aktivt i gang.- At der indkaldes til og afholdes et forældremøde i de nye klasser, så snart de er kendt og skolen faciliterer en proces, hvor man laver aftaler omkring klassen.- Hvis klasseskabelsen træder i kraft ved begyndelsen af et nyt skoleår, sørger skolen for, at nye klasser er meldt ud i god tid før sommerferien, så der kan foregå aktiviteter og undervisning i klassen inden ferien. | |
|--|--|