

## Udvidet procesbeskrivelse for ny klassedannelse i udskoling, 7. klasse

---

Ved ny klassedannelse i udskoling gælder samme principper som **Princip for dannelse af nye klasser på Islev Skole** besluttet 19. maj 2021. Også her er formålet at skabe så mange deltagelsesmuligheder for så mange som muligt

### Særskilt for udskoling, når ledelsen beslutter at danne nye klasser i 7. klasse

Arbejdet går allerede i gang fra start 6. klasse og bygger videre på årgangsarbejdet 0.-5. klasse

- Der bliver arbejdet på tværs på en måde så alle børn kender hinanden og de voksne arbejder med 'fælles børn, fælles ansvar'. Det arbejder vi blandt andet på gennem teaterprojekt og andre teamopbygningsaktiviteter
- Lærerne arbejder på tværs. Der bliver lavet afprøvninger i løbet af året. Klubpædagogerne kan være en gennemgående voksen og har en fremtrædende rolle i ny klassedannelse, da de kender eleverne fra flere tidligere klassetrin og fra både skole og fritidsdel.
- Der bliver brugt tid på at sige farvel til det tidligere klassefællesskab

### Fordeling af de nye klasser

- Når børnene høres, er der blik for valg efter sociale, faglige og personlige deltagelsesmuligheder, og der må ønskes antalsmæssigt så bredt som eleven vælger (jeg arbejder godt... jeg hygger godt... jeg koncentrerer mig godt sammen med)
- evt. kan man lave klasser med særligt fagligt eller kreativt fokus (naturfag, t/i, etc.)
- Ledelsen fordeler lærerbesætningen efter en helhedsvurdering

### Kommunikation til og samarbejde med forældre

- I første halvår af 6. klasse kommunikeres en tydelig procesplan ud til forældrene. Den beskriver processen til og med december i 7. klasse
- Der er et særligt fokus på forældresamarbejdet i de nye klasser, da det også er et nyt, vigtigt fællesskab: Forældremøder med tema, nye trivselsforældre der laver arrangementer, arbejde med samme sammentømringsværktøjer som børnene

I planlægningen og kommunikationen bruges forældre- og børnestemmer fra tidligere klassedannelser i udskoling.